

SCENARIUSZ LEKCJI

“EXPEDITION TO THE POLES OF ENGLISH” – ESCAPE ROOM.

Wprowadzenie:

“Expedition to the poles of English” jest lekcją języka angielskiego utrzymaną w konwencji Escape Room z dreszczykiem emocji, elementami współpracy w grupie, rywalizacji, tajemnicy i sporą dawką niewiadomych, których rozwikłanie prowadzi do odkrycia drogi wyjścia z tonącego okrętu (klasy). Każde zadanie zawiera wskazówkę, gdzie szukać kolejnego wyzwania. Dzięki temu stworzony został "łańcuch zadań" a rozwiązanie ostatniego ujawnia drogę do uwolnienia się z tonącego okrętu. Liczy się współpraca w grupie, szybkość, kreatywność i wiedza, które prowadzą do odkrycia końcowej drogi ewakuacji. Drużyny działają osobno, rywalizują ze sobą – kto pierwszy znajdzie drogę uwolnienia dostaje nagrodę (np. ocenę do dziennika; lekcje bez zadań domowych itp.)

Przygotowanie sali do lekcji:

Mile widziane dekoracje związane z Biegunami Ziemi (np. zdjęcia gór lodowych, zorzy polarnej, niedźwiedzi polarnych, można zadbać o delikatne przyciemnienie okien). Ustawiamy stoliki – wyspy na zaplanowaną ilość grup (maksymalnie 3-4 osób w grupie - może być to również praca w parach).

Na każdym stoliku powinien znajdować się minimum jeden laptop z dostępem do Internetu - natomiast uczniowie (przynajmniej jedna osoba w grupie) powinni posiadać telefony komórkowe/tablety z zainstalowanymi czytnikami kodów QR (przydatny będzie także dostęp do Internetu – słowniki internetowe).

Uwaga: Pierwsze zadanie (zał. nr 1) należy przykleić pod stolikami.

Rozpoczęcie zajęć:

Uczniowie wchodzą do klasy, są dzieleni na grupy i czytają przeznaczoną dla nich informację - można wyświetlić ją za pomocą rzutnika, bądź wydrukować i położyć na stoliki:

Message to the students:

You are explorers on a ship on the Arctic Ocean. Your ship has just hit an iceberg.

There is no hope for help, unless you find solutions to 4 tasks.

If you do that, you'll find the way how to escape from the sinking ship.

You've got less than 40 minutes to escape...

P.S. Your first task is under your desk.

Po zapoznaniu się z informacją uczniowie przystępują do rozwiązania pierwszego zadania (zał. nr 1), które znajdują pod stolikami (w formie zakodowanej kodem QR):

Task No1 - Pole No 1 - Vocabulary and word formation.

Zadaniem grupy jest ułożenie minimum 5, 7 lub 10 (w zależności od poziomu umiejętności językowych grupy/klasy) angielskich słów wykorzystując tylko litery z wyrażenia:

“Poles of the Earth”

Np.: (*hope, loop, rat, ear, hear, pool, the, that, threat, roof, root, harp, rope, throat, hole, pot, spot, sport, role, plot, fool, far, ... itp.*)

Po wykonaniu zadania grupa (zgodnie z poleceniem w zadaniu) pokazuje swoje rozwiązanie nauczycielowi i otrzymuje od niego zadanie drugie (zał. nr 2) również w postaci zakodowanej kodem QR:

Task No 2 - Pole No 2 – English Idioms.

Zadaniem grupy jest ułożenie dowolnego zdania, w którym zostanie prawidłowo wykorzystane wyrażenie idiomatyczne: *poles apart* – biegunowo przeciwni, jak przeciwne bieguny.

Np. *“Mary is very talkative while her husband is rather shy - They seem to be poles apart.”*

Po wykonaniu zadania grupa pokazuje swoje rozwiązanie nauczycielowi i otrzymuje od niego zadanie trzecie (zał. nr 3) – jest to zakodowany kodem QR link do strony internetowej zawierającej zadanie trzecie.

Task No 3 - Pole No 3 - A description of a picture.

Zadaniem grupy jest poprawne wypełnienie luk w opisie zdjęcia krajobrazu koła podbiegunowego. Dostęp do wykonania zadania przedstawia poniższy link (uczniowie otrzymują go w formie zakodowanej kodem QR):

<https://learningapps.org/watch?v=ppiqqcnet18>

Brakujące słowa w opisie krajobrazu (missing words) to: landscape / trees / snow / sky / lights / circle.

Po poprawnym wykonaniu zadania w okienku dialogowym grupa otrzymuje informacje z linkiem do kolejnej strony internetowej, na której znajduje się ostatnie zadanie:

<https://learningapps.org/watch?v=p2t6cbtft18>

Task No 4 - Pole No 4 - English Grammar.

Zadaniem grupy jest prawidłowe rozwiązanie testu wymagającego znajomości gramatyki angielskiej – czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous i Present Perfect. Po poprawnym wykonaniu zadania odsłonięty zostanie obrazek zawierający tekst-wskazówkę do wyjścia z tonącego okrętu:

„Congratulations!!!

*You’ve done it – You’ve found the way how to escape from the sinking ship ☺
Tell your teacher to open the door, because you’re the only survivors...”*

The Arctic Weather:

<https://learningapps.org/watch?v=pkofvtp8a18>

Autor: Dariusz Wojtczak