

## SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE 7

(w ramach projektu „Wyprawa na biegun”)

Autor: Alina Rudzińska

**Temat:** Zdobywamy ortograficzne bieguny, czyli o pisowni „nie” z różnymi częściami mowy.

**Cel ogólny:** Kształcenie sprawności pisania poprawnego pod względem ortograficznym.

### **Cele operacyjne:**

Uczeń zna:

- ✓ podstawowe zasady ortograficzne w zakresie pisowni z przeczeniem „nie”

Rozumie:

- ✓ podstawowe zasady ortograficzne
- ✓ znaczenie związków wyrazowych (związków frazeologicznych, przysłów)

Potrafi:

- ✓ stosować w praktyce zasady ortograficzne
- ✓ operować większym zasobem słów
- ✓ posługiwać się komputerem
- ✓ eliminować błędy ortograficzne

**Metody pracy:** zadaniowa, prezentacja, praca z tekstem, ćwiczenia ortograficzne i słownikowe

**Formy pracy:** praca indywidualna, zbiorowa

### **Środki dydaktyczne:**

- ✓ komputer z dostępem do Internetu, laptopy
- ✓ tablica interaktywna
- ✓ kartki z rysunkami, ćwiczeniami
- ✓ plansze ortograficzne
- ✓ teksty ortograficzne z lukami
- ✓ platforma internetowa: <https://quizizz.com/join>, <http://www.epodreczniki.pl/begin/>, <https://www.synonimy.pl/>, <http://www.logofigle.pl/zasoby/ortofigle>, [http://www.edupedia.pl/map/dictionary/id/3\\_slownik\\_ortograficzny.html](http://www.edupedia.pl/map/dictionary/id/3_slownik_ortograficzny.html)

**Czas i miejsce:** 90 minut, sala szkolna

**Przebieg zajęć:**

Część wprowadzająca:

1. Powitanie uczniów.
2. Czynności organizacyjne.
3. Zapoznanie uczniów z tematyką zajęć.

Część zasadnicza:

1. Wprowadzenie do tematu. Pokazywanie przez nauczyciela kartek z rysunkami (rozpoznawanie przez uczniów odpowiedniego związku frazeologicznego zawierającego pisownię z przeczeniem „nie”).
2. Zapisanie tematu na tablicy.
3. Uczniowie otwierają laptop i wybierają odpowiedni temat („Nikt nie lubi nieuchwytnych kolekcjonerów...”)
4. Wykonywanie ćwiczeń ortograficznych na komputerach:
  - ✓ Przypomnienie i zapisanie odpowiednich zasad ortograficznych pisowni partykuły „nie” z różnymi częściami mowy (prezentacja, tablice ortograficzne)
  - ✓ Wypisywanie ze słownika ortograficznego po 5 przykładów różnych części mowy z przeczeniem „nie”
  - ✓ Dopisywanie do przymiotników i przysłówków partykuły „nie” i tworzenie od nich stopnia wyższego i najwyższego
  - ✓ Uzupełnianie przysłów odpowiednim wyrazem z „nie” (wy tłumaczenie niezrozumiałych związków wyrazowych)
  - ✓ Dobieranie synonimów z przeczeniem „nie” (wyjaśnienie niezrozumiałych słów)
  - ✓ Układanie tytułów książek w kolejności alfabetycznej (podanie odpowiedniej zasady z przeczeniem „nie”)
  - ✓ Uzupełnianie tekstu z lukami
5. Zamknięcie laptopów.
6. Zapisanie zadania domowego.
7. Podsumowanie lekcji (przypomnienie zasad ortograficznych, wymienianie wyrazów i związków wyrazowych zapamiętanych z ćwiczeń, oceny za aktywność).

Część podsumowująca:

Na zajęciach uczniowie przypomnieli poznane zasady ortograficzne. Utrwalili pisownię wyrazów z przeczeniem „nie”. Nauczyli się także korzystania ze stron internetowych adekwatnych do tematu zajęć. Wzbogacili zasób słownictwa.