

## Konspekt zajęć dla klasy II

Temat główny: „Zimowe krajobrazy”

Temat szczegółowy: „Zima na Grenlandii”

Grupa: Klasa 2a integracyjna

Ilość uczestników: 20 osób

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Cele:

- Uczeń wie, co to jest Grenlandia i gdzie się znajduje.
- Zna warunki życia zwierząt na Grenlandii
- Rozpoznaje zwierzęta arktyczne na podstawie ich opisu lub wyglądu.
- Co to jest zorza polarna?
- Uważnie słucha czytanego tekstu.
- Poprawnie formułuje odpowiedzi na pytania.
- Uczeń potrafi znaleźć informację wykorzystując nowe technologie

Formy pracy:

- indywidualna
- zespołowa

Metody pracy:

- mini wykład
- aktywizujące
- praktycznego działania
- elementy dyskusji

Środki dydaktyczne:

- laptop
- rzutnik
- kartka z godłem i flagą Grenlandii, ilustrację przedstawiające mieszkańców , zwierzęta itp.

- maski z papieru.
- Podręcznika
- karty pracy
- globus/ mapa
- kartka/ ołówek/ nożyczki

#### I Przebieg zajęć:

1. Wstęp; Film dokumentalny /zdjęcia przedstawiające krajobraz Grenlandii (lodowce, góry lodowe, zorze polarne itp.) Nauczyciel pokazuje gdzie leży na mapie Grenlandia – biegun północny. Chętne dzieci opowiadają klasie o Grenlandii – najważniejszą informację tj.:

- stolica, godło, flaga
- o mieszkańcach – Inuici. W jaki sposób mieszkają ? Jak wygląda ich życie codzienne?
- Tradycje- ubiór codzienny i tradycyjny
- zwierzęta jaka żyją na Grenlandii np. foka, lis polarny, niedźwiedź polarny, karibu, piżmowół, morsy.

Dzieci podczas swojej prezentacji wykorzystują obrazki i informację dostępną w internecie oraz w innych źródłach.

2. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości o Grenlandii na podstawie zaprezentowanych materiałów oraz ilustracji w podręczniku s. 16 i 17

3. Rozmowa na temat, jak dawniej wyglądało życie Eskimosów zamieszkujących Grenlandię na podstawie wysłuchanego fragmentu książki Czesława Centkowskiego „Anaruk chłopiec z Grenlandii”

4. Zabawa ruchowa „Polarne zwierzątko” Dzieci są podzielone na 4 grupy zwierząt – foka, niedźwiedź, mors, lis i naśladują zwierzęta zamieszkujące Grenlandię. Dzieci chodzą, skaczą po sali w charakterystyczny dla każdego zwierzęcia sposób mogą również naśladować ich odgłosy. Dzieci do zabawy wykorzystują maski z papieru.

5. Karty pracy – rozwiązywanie krzyżówki,

6. Karty pracy – co robili mieszkańcy Grenlandii ? uzupełnianie czasowników w odpowiedniej formie

7. Karty pracy – rozwiązywanie rebusu – jak nazywa się lud zamieszkujący Grenlandię.

8. Karty pracy – ćwiczenie grafomotoryczne – narysuj igło dwoma rękami.

9. Praca plastyczna – odrysowanie na kartce papieru lewej i prawej stopy i dłoni, a następnie wycięcie ich – będą potrzebne na kolejne zajęcia.

## Konspekt zajęć dla klasy II

Temat główny: „Zimowe krajobrazy”

Temat szczegółowy: „Jak powstaje lód? – na stacji polarnej”

Grupa: Klasa 2a integracyjna

Ilość uczestników: 20 osób

Czas trwania: 2godziny dydaktyczne

Cele:

- Uczeń wie, co to jest Antarktyda i gdzie się znajduje.
- Zna warunki życia zwierząt na Antarktydzie
- Rozpoznaje zwierzęta na podstawie ich opisu lub wyglądu.
- Wie jak powstaje lód?
- Uczeń wie co to jest polska stacja badawcza? Czym się zajmuje?
- Uważnie słucha czytanego tekstu.
- Poprawnie formułuje odpowiedzi na pytania.
- Uczeń potrafi znaleźć informację wykorzystując nowe technologie

Formy pracy:

- indywidualna
- zespołowa

Metody pracy

- mini wykład
- aktywizujące
- praktycznego działania
- elementy dyskusji

Środki dydaktyczne:

- karty pracy
- podręcznik
- rzutnik
- laptop
- foremki, woda
- mapa/ globus

- ślady z papieru
- materiały potrzebne do pracy plastycznej

#### I Przebieg zajęć:

1. Wstęp: odgadywanie zimowych zagadek – hasłem jest śnieg i lód.
  2. Eksperyment –( dzień wcześniej należy zalać wodą foremkę do piasku i dać na parapet gdyby nie było odpowiedniej pogody należy poprosić dzieci aby zrobiły taki eksperyment w domu z rodzicami) opisujemy co się stało z wodą.
  3. Film dokumentalny/ zdjęcia przedstawiające krajobraz Antarktydy oraz zwierzęta zamieszkujące ten teren. Nauczyciel pokazuje gdzie leży na mapie Antarktyda – biegun południowy.
  4. Tropimy Antarktydę – Czytanie ze zrozumieniem tekstu z podręcznika s.27 i rozmowa na temat Antarktydy :
    - co pokrywa Antarktydę ?
    - co odkryto pod lodem ?
    - jaką rolę dla całego świata odgrywają lodowce na Antarktydzie?
    - jak nazywają ten ląd naukowcy ?
    - Czyje imię nosi Polska Stacja Antarktyczna?
- Rozmowa o stacji polarnej na Antarktydzie – nauczyciel pokazuje dzieciom stronę gdzie na bieżąco można śledzić co się dzieje w stacji badawczej [www.arc-towski.pl](http://www.arc-towski.pl)
5. Zabawa ruchowa „Chodzimy po śladach” dzieci wykorzystują wycięte ślady stóp. Dzieci są ustawione w dwóch rzędach, zadaniem dzieci jest przejście po śladach. Nauczyciel wraz z dziećmi omawia jakich zwierząt zamieszkujących Antarktydę mogą być to ślady.
  6. Praca plastyczna – pingwin.

Źródło; Nowi tropiciele klasa 2 część 3 – podręcznik s. 16-19 oraz s. 26-27 , karty pracy j. Polski – s.14-15 oraz multibook.