

Scenariusz lekcji do projektu edukacyjnego „Wyprawa na biegun”

Przedmiot: *Język polski.*

Temat: *Marek Kamiński i jego biegun – ćwiczenia językowe.*

Klasa: *V b*

Cele edukacyjne:

Uczeń:

- potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje we wskazanych źródłach internetowych,
- doskonali, powtarza i utrwała wiedzę i umiejętności językowe,
- wyraża swoją opinię na temat tego, co usłyszał,
- doskonali umiejętności językowe umożliwiające mu swobodne i poprawne komunikowanie się w mowie i piśmie

Narzędzia: projektor multimedialny lub ekran interaktywny, komputery z dostępem do internetu dla uczniów.

Środki: strony internetowe: www.sjp.pwn.pl, www.synonimy.pl, www.antonimy.net, www.google.pl (grafika/Marek Kamiński), www.edupedia.pl, aplikacja www.quizizz.com, materiał do wysłuchania <https://www.polskieradio.pl/43/279/Artykul/1971512,Marek-Kaminski-%E2%80%93-czlowiek-dwoch-biegunow-ktory-nie-wyklucza-wyprawy-w-kosmos>

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel pyta, czy uczniowie pamiętają z poprzedniej lekcji, z kim Jasiek Mela zdobył oba bieguny. Uczniowie przypominają, że był to Marek Kamiński.
2. Zapisanie tematu lekcji.
3. Uczniowie sprawdzają na stronie www.sjp.pwn.pl znaczenie słów polarny i polarnik. Odnajdzone definicje zapisują w zeszytach.
4. Wysłuchanie ze strony <https://www.polskieradio.pl/43/279/Artykul/1971512,Marek-Kaminski-%E2%80%93-czlowiek-dwoch-biegunow-ktory-nie-wyklucza-wyprawy-w-kosmos>, krótkiej rozmowy z Markiem Kamińskim po jego powrocie z wyprawy.
5. Rozmowa z uczniami na temat tego, co usłyszeli. Uczniowie odpowiadają na pytania: czego dokonał Marek Kamiński? Czy był sam? Jakie uczucia mu towarzyszyły? Jak postrzegał biegun?
6. Zaprezentowanie przez nauczyciela zdjęć postaci Marka Kamińskiego ze strony www.google.pl (grafika/Marek Kamiński).
7. Przypomnienie, czym są synonimy i jaką pełnią funkcję.
8. Ćwiczenie językowe – uczniowie mają za zadanie wejść na stronę www.synonimy.pl, znaleźć synonimy słowa *polarny* i zapisać wyniki do zeszytu.
9. Nauczyciel prosi uczniów, aby podali trzy cechy charakteru, które mogły pomóc Markowi Kamińskiemu w zdobyciu biegunów. Uczniowie zapisują cechy w zeszytach, jedna pod drugą.
10. Przypomnienie, czym są antonimy.
11. Ćwiczenie językowe – uczniowie mają za zadanie wejść na stronę www.antonimy.net i znaleźć po trzy antonimy do każdej cechy charakteru, którą wcześniej zapisali. Zapisanie wyników w zeszytach.
12. Przypomnienie pojęcia *homonimy*. Nauczyciel pokazuje uczniom na rzutniku/ekranie stronę, na której można znaleźć słownik homonimów www.edupedia.pl i odnajduje homonimy słowa *biegun*. Uczniowie zapisują jeden z przykładów do zeszytu.
13. Przypomnienie pojęcia *wyrazy pokrewne*. Uczniowie podają przykłady wyrazów pokrewnych do słowa *arktyka* i zapisują trzy z nich do zeszytu.
14. Podsumowanie i powtórzenie wiadomości w formie testu. Uczniowie, za pomocą hasła

podanego przez nauczyciela, logują się do testu na stronie www.quizizz.com i go wypełniają (test jest dostępny dla wszystkich osób posiadających konto na tej stronie, jego nazwa: Test językowy/synonimy, homonimy, antonimy, wyrazy pokrewne).