

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W KL.VI

(w ramach projektu „Wyprawa na biegun”)

(dwie jednostki lekcyjne)

Temat: „Każdy musi odkryć w życiu własny biegun. Później wystarczy go zdobyć.”

(Marek Kamiński)

Cel ogólny: Doskonalenie umiejętności twórczego myślenia i działania na podstawie tekstu.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- poszerza wiedzę na temat akcji „Razem na biegun”,
- czyta tekst ze zrozumieniem,
- wyszukuje i cytuje odpowiednie fragmenty tekstu dla zilustrowania własnej wypowiedzi,
- zabiera głos, uzasadniając swoje zdanie,
- słucha z uwagą wypowiedzi innych,
- odczytuje znaczenia dosłowne i przenośne w przekazie ikonograficznym,
- efektywnie koncentruje uwagę na zadaniu,
- redaguje wypowiedź pisemną na wybrany temat zgodnie z wymogami gatunkowymi oraz zasadami poprawności w ujęciu treści,
- przedstawia efekty ćwiczenia redakcyjnego.

Metody pracy: prezentacja, wykład, pogadanka, praca z tekstem, ćwiczenia językowe i redakcyjne związane z tematem.

Formy pracy: frontalna, indywidualna.

Środki dydaktyczne: laptop, projektor, ekran, podręcznik „*Jutro pójdę w świat*” dla kl. 6 (e-podręcznik <https://www.wsipnet.pl/>), slajd z wypowiedzią Jana Meli, prezentacja materiałów ze strony Fundacji M. Kamińskiego <http://kaminski.pl/>, reportaż *Marek Kamiński i Jaś Mela* www.google.com/search?q=Razem+na+biegun&oq=Raze&aqs=chrome.0.69i59l3j0j69i57j69i60.2804j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8, zwiastun filmu „Mój biegun”, reż M. Głowacki <https://www.youtube.com/watch?v=QfJuP34uKKo>

Lp.	Etapy lekcji	Czynności nauczyciela i uczniów	Uwagi
1.	Wprowadzenie - zainteresowanie tematem	<p style="text-align: center;">pierwsza jednostka lekcyjna</p> <ul style="list-style-type: none"> - przybliżenie postaci M. Kamińskiego i jego fundacji (cele, zamierzenia) – wykorzystanie zasobów internetowych - zapisanie tematu – motto fundacji - przedstawienie historii wypadku Jana Meli - informacja o powstaniu filmu pt. "Mój biegun" – prawdziwa historia Jasia Meli 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja materiałów ze strony Fundacji M. Kamińskiego (kaminski.pl/) - komentarz nauczyciela - swobodne wypowiedzi uczniów - krótki wykład nauczyciela - prezentacja zwiastuna filmu
2.	Rozwinięcie	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie przedsięwzięcia „Razem na biegun”, zdjęcia z wyprawy (<i>krótki reportaż - Marek Kamiński i Jaś Mela</i>) -praca z tekstem „<i>Może teraz kosmos?</i>” (<i>podręcznik „Jutro pójdę w świat” kl.6</i>) - nazywanie cech charakteru bohatera, dzięki którym osiągnął cel – ilustrowanie spostrzeżeń przykładami z tekstu (wykorzystanie słownictwa z podręcznika) - analiza znaczącej akcji „Razem na biegun” – kogo przedstawia?, co wyraża? - pogadanka o pokonywaniu barier w realizacji zamierzonych celów na podstawie omówionych treści oraz słów J. Meli: „<i>Z każdym celem w życiu jest jak z Kilimandżaro. Aby go osiągnąć, potrzebne są wiara w siebie, determinacja, przekonanie, że obrany przez nas cel jest bardzo ważny, zdolność pójścia pod prąd.</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodne wypowiedzi uczniów, komentarz nauczyciela nt. celu wyprawy, jej uczestników - czytanie tekstu ze zrozumieniem – praca indywidualna - wyszukiwanie fragmentów w tekście - odczytywanie znaczeń dosłownych i przenośnych w przekazie ikonograficznym - wyeksponowanie cytatu na ekranie za pomocą projektora

		<p style="text-align: center;">druga jednostka lekcyjna</p> <p>- ćwiczenie redakcyjne – redagowanie wypowiedzi pisemnej na jeden wybrany temat:</p> <p><i>1. Napisz kilka kartek z pamiętnika Jana Meli – uczestnika wyprawy na biegun.</i></p> <p><i>2. Napisz opowiadanie o swoim spotkaniu z bohaterem wybranej lektury, któremu udało się pokonać trudności na drodze do osiągnięcia założonego celu.</i></p> <p><i>3. Napisz list do bohatera wybranej lektury, w którym wyrazisz swoje uznanie z powodu pokonania przez niego przeciwności losu.</i></p> <p><i>4. Moja droga do sukcesu... – opowiadanie.</i></p> <p>- prezentacja wypracowań przez chętnych uczniów, zebranie prac do korekty</p>	<p>- praca indywidualna uczniów (doskonalenie umiejętności redagowania różnych form wypowiedzi pisemnej z dbałością o wyznaczniki gatunkowe, poprawność językową, ortograficzną oraz interpunkcyjną)</p>
3.	Zakończenie	<p>- ocena aktywności uczniów</p> <p>- praca domowa dla chętnych: <i>Przygotuj prezentację na temat realizacji własnych planów, marzeń, pasji (slajdy, zdjęcia, rekwizyty, pokaz, forma plastyczna, dłuższa wypowiedź ustna ...– forma do wyboru)</i></p>	<p>-nawiązanie do tematu</p> <p>- odwoływanie się do osobistych doświadczeń</p>

Opracowała Iwona Nowicka