

Scenariusz lekcji do projektu edukacyjnego „Wyprawa na biegun”.

Przedmiot: religia

Klasa 4

Temat: „Misje w krajach zimnych”

Opracowała: mgr Anna Miller

Cel ogólny:

Stworzenie filmu poklatkowego „Uczniowie SP6 zostają misjonarzami”

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozumie pojęcie „zimny” oraz „misje”
- wie, że słowo „zimny” ma także wydźwięk metaforyczny i może dotyczyć zamknięcia się człowieka na Boga
- potrafi wymienić kraje misyjne
- potrafi wymienić imię i nazwisko współczesnej misjonarki, która oddała życie na misjach (Helena Kmieć)
- wie, że każdy może zostać misjonarzem bez względu na płeć i pełnosprawność
- ma pragnienie bycia misjonarzem w lokalnej społeczności
- potrafi zachęcić kolegów i koleżanki do wiary w Boga i do aktywnego uczestnictwa w życiu parafii

Potrzebne materiały:

- teksty piosenki
- nagranie piosenki „sandały”
- kolorowe kartki
- markery, kredki
- arkusz szarego papieru
- aparat fotograficzny
- statyw

Metody:

- rozmowa kierowana
- burza mózgów
- rysunek
- fotografia

Przebieg lekcji:

1. Katechezę rozpoczynamy modlitwą, w której dziękujemy Bogu za dar chrztu świętego
2. Na tablicy wypisujemy wszystkie skojarzenia ze słowem „zimny” (można naprowadzić uczniów, że nie tylko to słowo ma wydźwięk fizyczny, ale także metaforyczny) – w kilku zdaniach podsumowujemy wypowiedzi uczniów
3. Odsłuchanie piosenki „sandały” i omówienie tekstu, by uczniowie lepiej mogli zrozumieć przesłanie. Dzieci dostają wydruk tekstu i po odsłuchaniu piosenki powinny zwrócić uwagę na to, że to Bóg posyła ludzi by o Nim mówili i nie ma potrzeby by się zbytnio zamartwiać. Trzeba być bogatym w miłość, a w naszych działaniach powinniśmy dostrzegać cel jakim jest osiągnięcie nieba. (załącznik nr1)
4. Powracamy do pojęcia słowa „zimny” przez zadawanie pytań:
 - jakie znamy kraje, gdzie panuje zima?
 - jakie znamy kraje, gdzie panuje zima w sercach ludzi (gdzie nie dotarła jeszcze Ewangelia, albo gdzie ludzie nie chcą jej przyjąć)?
5. Wyjaśnienie pojęcia „misja”
6. Rozmowa na temat misji oraz misjonarzy:
 - jakie znamy kraje misyjne?
 - kto to jest misjonarz?
 - jakie cechy powinien mieć misjonarz?
 - czy każdy może zostać misjonarzem?
 - czy aby zostać misjonarzem trzeba być osobą pełnosprawną?
 - czy każdy misjonarz wyjeżdża na misje do odległych krajów?
 - czy znamy jakiegoś misjonarza?(tutaj krótka informacja o współczesnej misjonarce Helenie Kmiec załącznik nr2)
 - w jaki sposób dzieci klasy czwartej SP6 mogą zostać misjonarzami?
7. Dzielimy klasę na 5 grup. Na kolorowych kartkach dwie grupy tworzą po 5 haseł „co misjonarz z klasy czwartej może powiedzieć dzieciom, które nie znają jeszcze Boga”, kolejne dwie grupy tworzą po 5 haseł „co misjonarz z klasy czwartej może powiedzieć dzieciom, które poznały Boga, ale nie chodzą do kościoła”, piąta grupa na arkuszu szarego papieru rysuje globus.
8. Przy pomocy nauczyciela z powstałych haseł (szary papier z rysunkiem służy za tło) zostają zrobione zdjęcia do krótkiego poklatkowego filmu.
9. Z powstałych zdjęć nauczyciel „skleja” krótki filmik którego tło stanowi piosenka „sandały”
10. Film zostaje umieszczony na szkolnym facebooku

Załączniki:

Nr1

Gdy uczniów swych posyłał Pan
by nieśli wieść radosną
żegnając ich dał swoją moc

i mówił im tak z miłością:

Nie warto na drogę tę
Sandałów i płaszcz zabierać
Nie trzeba nam srebra brać
O dach nad głową zabiegać

Nowinę tę głosili więc
po czterech stronach świata
bogaci tak nie mając nic
bo miłość jest tak bogata.

Gdy ukończyli żniwo swe
w ostatnią podróż ruszali
patrzyli w niebo na Ojca dom
i tak z radością wołali.

Nr2

Informacja na temat życiorysu Heleny Kmiec:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Helena_Kmieć