

## **Scenariusz lekcji**

**Temat:** Wyprawa na krańce świata, czyli o środowisku przyrodniczym Arktyki i Antarktyki.

Data: styczeń 2019 r.

Klasa: VII/VIII

Czas trwania: 45 minut

Prowadząca: Katarzyna Machaczka

**Zakres treści:** Arktyka i Antarktyka – środowisko przyrodnicze.

### **Cel ogólny:**

- Poznanie środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki.

### **Cele szczegółowe:**

#### **Uczeń:**

- opisuje położenie geograficzne i granice Arktyki i Antarktyki,
- określa cechy klimatu obszarów polarnych,
- wyjaśnia znaczenia terminów: pak lodowy, lodowiec szelfowy, nunatak
- wymienia nazwy roślin i zwierząt występujących na obszarach polarnych,
- wyjaśnia wpływ klimatu na faunę i florę obszarów polarnych,
- analizuje dane i formułuje wnioski, korzystając z różnych źródeł,
- wyszukuje potrzebne informacje w Internecie.

Postawy:

Uczeń doskonali umiejętność współpracy w zespole oraz wypowiedzenia się na forum klasy.

### **Formy pracy:**

- zbiorowa,
- w grupach,
- indywidualna.

### **Metody pracy:**

Praca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca z materiałami źródłowymi dostępnymi w Internecie, praca z atlasem multimedialnym, praca z wykorzystaniem programów i aplikacji komputerowych.

### **Środki dydaktyczne:**

Prezentacja multimedialna, atlas geograficzny, komputery, materiały źródłowe dostępne w Internecie.

### **Przebieg lekcji:**

#### Faza wprowadzająca:

1. Czynności organizacyjne.
2. Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę zajęć i przedstawia cele lekcji.
3. Nauczyciel dzieli uczniów na 6 grup. Każdej z grup przydziela do wykonania określone zadania i wyznacza czas na ich realizację (10-15 min).

#### Faza realizacyjna:

1. Na podstawie atlasu geograficznego, podręcznika i informacji z Internetu uczniowie wykonują zadania z karty pracy. Na wyświetlaczu nauczyciel prezentuje też przydatne podczas wykonywania zadań adresy stron internetowych.
2. Nauczyciel kontroluje pracę grup oraz pomaga rozwiązywać pojawiające się problemy.
3. Po upływie wyznaczonego czasu grupy kolejno prezentują wyniki swojej pracy.

#### Faza podsumowująca:

1. Nauczyciel wykorzystując prezentację multimedialną „Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki” porządkuje i podsumowuje treści omawiane na zajęciach.
2. Uczniowie rozwiązują na platformie quizizz.com test związany z tematem zajęć.
3. Nauczyciel ocenia pracę uczniów na lekcji.

#### Bibliografia:

Materiały dla nauczycieli geografii wyd. Nowa Era [www.dlanauczyciela.pl](http://www.dlanauczyciela.pl)

## Załącznik 1

### Grupa I

1. Opisz położenie Arktyki, podaj kryteria wyznaczania tej granicy.

### Grupa II

2. Opisz położenie Antarktyki, podaj kryterium wyznaczania tej granicy.

### Grupa III

3. Określ cechy klimatu Arktyki.

### Grupa IV

4. Określ cechy klimatu Antarktydy.

### Grupa V

5. Wymień zwierzęta i rośliny występujące w Arktyce.

### Grupa VI

6. Wymień zwierzęta i rośliny występujące na Antarktydzie.