

Zajęcia z pedagogiem

Prowadząca: Ewa Robotycka – Ślāk

Temat: Czy naprawdę jesteśmy inni?

Lekcja będzie przeprowadzona według scenariusza pochodzącego ze Scenariuszy zajęć lekcyjnych w ramach projektu "Wychowanie do nauczania włączającego"

Autorzy: Ewa Granat Agnieszka Kossowska Agata Kulikowicz Monika Majszyk Paulina Piotrowska Bartosz Wilimborek .

Zajęcia będą przeprowadzone pod kątem łączenia dwóch biegunów, a tymi biegunami (według oceny społeczeństwa) są dzieci zdrowe i dzieci z niepełno sprawnościami. Łączenie tych biegunów to integracja dzieci zdrowych z dziećmi z różnymi niepełno sprawnościami, kierując się hasłem przewodnim, że "wszyscy jesteśmy na prawdę tacy sami" - tak jak sugeruje tytuł zajęć.

Czy naprawdę jesteśmy inni?

Cel główny:

- poznanie i zrozumienie potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Cele szczegółowe:

- poznanie różnych rodzajów niepełnosprawności,
- zwiększenie pozytywnej atmosfery w grupie poprzez udział we wspólnych zabawach,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.

Czas: 45 min

Metody: gry i zabawy ruchowe, relaksacja, pokaz zdjęć, dyskusja, ćwiczenie dramowe - wchodzenie w role, ćwiczenia manualne – układanie puzzli.

Pomoce dydaktyczne: zdjęcia osób z różną niepełnosprawnością (załącznik 1), kilka balonów (dla jednej grupy jeden balon), zdjęcia pocięte zdjęcia na 15-elementowe puzzle (w zależności od ilości grup).

Poziom edukacyjny: przedszkole, szkoła podstawowa.

Przebieg zajęć

1. Czy na prawdę jesteśmy tacy różni? (10 min)

Poproś uczniów, aby usiedli w kole. Wyświetl uczniom kolejno zdjęcia (załącznik 1) i zapytaj, czy wiedzą, w jaki sposób osoby z daną niepełnosprawnością żyją (zapytaj, czy chodzą do szkoły, co według nich robią w wolnym czasie). Na koniec zapytaj, czy ich życie bardzo różni się od życia uczniów?

2. Baloniki (10 min)

Uczniowie stoją w rozsypane. Każdemu rozdaj balon. Pokaż uczniom zdjęcie osoby z niepełnosprawnością (załącznik 2). Zadaniem uczestników jest zaproponowanie sposobu odbijania balonów, który będzie możliwy do wykonania dla osoby ze zdjęcia. Pozwól uczniom przez chwilę odbijać balony.

3. Puzzle (15 min)

Uczniowie pozostają w swoich grupach. Każda grupa otrzymuje zdjęcie pocięte na piętnaście elementów. Ich zadanie polega na ułożeniu puzzli i przyjrzeniu się osobom na zdjęciach i otoczeniu, w którym się znajdują. Poproś uczniów, aby zastanowili się:

- Kto znajduje się na zdjęciu?

- Co robią bohaterowie?
- W jakim znajdują się miejscu?
- Jakie uczucia im towarzyszą?
- Jakie pytanie zadaliby bohaterom ze zdjęcia?

Wspólnie z uczniami podejdź do każdego stanowiska i poproś uczniów, aby przedstawili swoje odpowiedzi.

4. Refleksja (10 min)

Poproś uczniów, aby usiedli w kole. Zapytaj:

- Które zabawy podobały wam się najbardziej i najmniej – dlaczego?
- Co sprawiło wam największą trudność? Dlaczego?
- Przypomnijcie sobie zdjęcia, które na końcu złożyliście oraz opowiedziane o nich przez was historie. Czy historie te mogłyby dotyczyć również was? Czy moglibyście być z naszymi bohaterami wspólnie na tych zdjęciach?

Załącznik 1







<http://portalkomunalny.pl/zabawa-bez-barier-319376/>



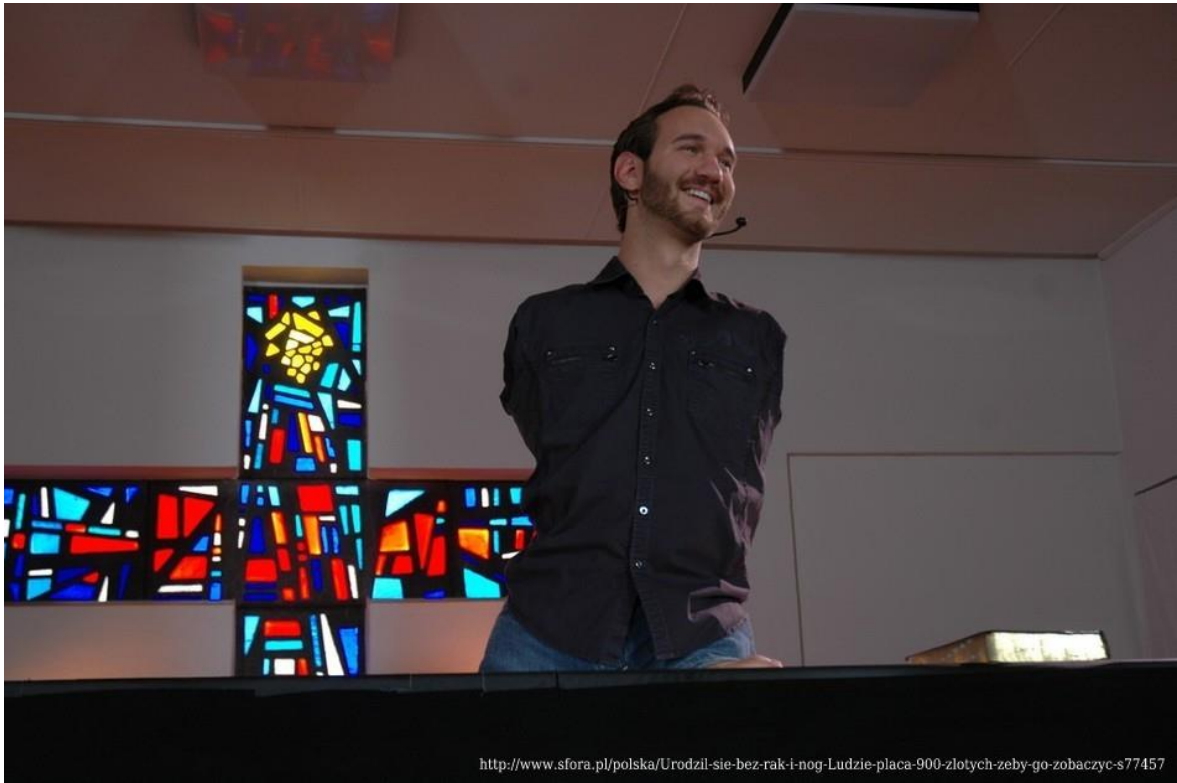
<http://tkdmag.gr/polemikes-texnes-paidia-autismos-anaptiksiakes-diataraxes/>

Załącznik 2



<http://lajf.info/?p=12348>







Mistrzostwa Polski 2014
Łomianki, Czerwiec 2014
foto: Jacek Ryda

<http://twistservice.pl/pl/taniec-na-wozkach/7528-za-nami-mistrzostwa-polski>