

## Konspekt lekcji języka niemieckiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej

**Szkoła:** szkoła podstawowa

**Klasa:** VIII/ósmo rok nauki języka niemieckiego

**Temat:** Die Wanderung zum Südpol

**Sprawności:** czytanie, pisanie

**Media/Pomoce:** tablica, tekst, tekst z lukami i zdaniami do uzupełnienia, kartki z pytaniami i odpowiedziami

**Formy pracy:** plenum, praca indywidualna, praca w grupach

**Metoda:** aktywizująca

**Techniki:** przyporządkowywanie pytań do odpowiedzi, tekst z lukami, zdania z lukami, dopasowywanie wyrazów polskich do ich niemieckich odpowiedników

### **Cel główny:**

- Uczeń doskonali umiejętność pracy z tekstem - globalne oraz selektywne rozumienia tekstu czytane-go
- Uczeń rozwija zasób słownictwa obcojęzycznego

### **Cele szczegółowe:**

- Uczeń potrafi wyszukać w tekście żadaną informację
- Uczeń potrafi przyporządkować pytania do odpowiedzi
- Uczeń kształci umiejętności translatorskie
- Uczeń rozwija umiejętność pracy indywidualnej oraz efektywnego współdziałania w grupie

### **Przebieg lekcji**

1. Powitanie
2. Sprawdzenie listy obecności
3. Krótka rozgrzewka językowa (pytania typu: Wie heißt du, Woher kommst du? Welche Farbe ist das? itp.)
4. Prezentacja nowego materiału
  - Nauczyciel podaje temat lekcji, jeden z uczniów zapisuje go na tablicy, pozostali przepisują
  - Nauczyciel wprowadza nowe słownictwo, uczniowie powtarzają je
  - Uczniowie zapisują słownictwo pod tematem
  - Uczniowie otrzymują kopię tekstu do ponumerowania (praca w grupach)
  - Uczniowie odczytują tekst na głos
5. Ćwiczenia automatyzujące
  - Uczniowie wyszukują w tekście brakujące wyrazy (praca indywidualna)
  - Uczniowie na podstawie tekstu przyporządkowują karteczki z pytaniami do karteczek z odpowiedziami (praca w parach)
6. Ćwiczenia utrwalające
  - Uczniowie wypisują na kartkach nowe słownictwo z tłumaczeniem (praca w grupach) i prezentują je pozostałym
  - Uczniowie - pracując w parach - zapisują na kartce dowolne słowo związane z wyprawą na biegun i kartkę przekazują innej parze. Kolejna para robi to samo. Zadaniem ostatniej pary jest utworzenie zdania/zdań z wykorzystaniem wcześniej wymienionych wyrazów
7. Ewaluacja
  - Uczniowie dokonują samooceny dotyczącej ich pracy podczas lekcji
  - Nauczyciel nagradza plusami uczniów aktywnie uczestniczących w lekcji
8. Praca domowa
  - Chętni uczniowie wykonują plakat do tematu Die Wanderung zum Südpol