

Autor. M. Olszewska

Temat: Poznajemy historię odkrywania biegunów

Cel:

- Poznanie bohaterów historii: Roalda Amundsena i Roberta Falcona Scotta- zdobywców bieguna południowego oraz Edwina Pearyego zdobywcy bieguna północnego.
- Zapoznanie się z tempem pokonywania kilku ważniejszych wypraw M. Kamińskiego
- Doskonalenie obliczeń różnicowych i ilorazowych
- Motywowanie do wyznaczania sobie nowych wyzwań, dążenia do spełniania własnych marzeń.

Metoda pracy:

Środki dydaktyczne:

Wykorzystywanie platformy edukacyjnej, ćwiczenia interaktywne, QR- kody

Ćwiczenia interaktywne na platformie LearnigApps

Korzystanie z aplikacji: Mal-den-Code.de

Podsumowanie w aplikacji Quizizz

Telefony komórkowe z dostępem do Internetu oraz dostępem do aplikacji czytającej kody QR

Zad.1

Dotyczy historii zdobywania biegunów. Po rozwiązaniu zadań uczniowie zamalowują odpowiednie cyfry na kodzie kreskowym, otrzymując hasło : Oni zdobyli bieguny

Uczniowie otrzymują niekompletny kod na papierze z cyframi. Po rozwiązaniu zadań zamalowują liczby, będące rozwiązaniami zadań. Wykonują to ciemnymi długopisami. Po czym skanują kod i dostają się do strony internetowej, dotyczącej wyprawy R. Amundsena.



Zad.2

Nieosiągalne staje się możliwe

Obejrzenie filmu (2.38 min) o wyprawach M. Kamińskiego na krańce marzeń oraz ćwiczenia interaktywne na LearningApps, dotyczące obliczania tempa marszu podczas wyprawy M. Kamińskiego na Grenlandię, pustynię Gibsona oraz na obydwie Bieguny <https://learningapps.org/display?v=ppx62hvac18>

Podsumowanie :

Gra na Quizizz, podsumowująca wiedzę na temat Arktyki i Antarktydy