

## KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

**Przedmiot:** język angielski

**Klasa:** 6

**Data:** styczeń 2019

**Temat lekcji:** *Antarctica – the coldest place on Earth. Antarktyda – najzimniejsze miejsce na ziemi.*

**Planowany czas lekcji:** 45 minut

**Cele ogólne:** rozbudzenie zainteresowania otaczającym światem oraz poszerzenie wiedzy uczniów na temat Antarktydy, rozwijanie umiejętności receptywnych,

**Cele operacyjne:**

- a) *zapamiętanie wiadomości:* uczeń nazywa elementy pogody, krajobrazu, zwierzęta charakterystyczne dla obszaru bieguna południowego;
- b) *zrozumienie wiadomości:* uczeń rozumie ogólną myśl oraz kontekst wypowiedzi ustnej oraz pisemnej,
- c) *stosowanie wiadomości w praktyce:* uczeń znajduje w tekście określone informacje- uzupełnia zdania, odpowiada na pytania,
- d) *stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych:* uczeń tworzy plakat składający się z informacji charakterystycznych dla Antarktydy, rozumie powiedzenie „the tip of the iceberg” – wierzchołek góry lodowej;

**Metody:** komunikacyjna, aktywizująca

**Formy pracy:** rozmowa wprowadzająca, praca z całą grupą/klasą, praca w podgrupach, praca indywidualna, praca z tekstem (uzupełnianie zdań, odpowiadanie na pytania)

**Środki dydaktyczne:** platforma Learning Apps, karty pracy samodzielnej: krzyżówka, czytanka z kodem QR, zestaw plansz informacyjnych do pracy w grupach, zestaw pytań oraz plansza plakatu klasowego, materiał audiowizualny.

**Przebieg lekcji:**

**I Etap wstępny:**

Nauczyciel wita się z uczniami, sprawdza obecność Uczniowie zapoznają się z tematem lekcji i zapisują go w zeszytach. Nauczyciel wprowadza słowo *ANTARCTICA* i informuje o celach lekcji, pokazuje kontur kontynentu, który pod koniec lekcji zapełni się informacjami.

**II Etap główny:**

Rozgrzewka językowa - praca indywidualna, zadanie leksykalne na platformie Learning Apps (grupowanie wyrazów). <https://learningapps.org/watch?v=pvyjz0cd218>

Jednocześnie uczniowie otrzymują krzyżówkę, którą należy rozwiązywać w trakcie trwania lekcji, uczniowie wklejają kartkę do zeszytu.

Praca z tekstem, indywidualna. Uczniowie otrzymują kartę pracy z kodem QR, skanują kod i odczytują tekst o pierwszej wyprawie na biegun, następnie uzupełniają luki w zdaniach do tekstu. Karty wklejają do zeszytu.

Praca z tekstem w podgrupach. Podział uczniów na cztery grupy. Każda grupa otrzymuje zestaw plansz informacyjnych „What is Antarctica?”. Uczniowie czytają informacje. Gdy grupy są gotowe, przedstawiciel każdej grupy losuje pytanie na temat Antarktydy. W grupach uczniowie wyszukują informacji i ochotnik udziela odpowiedzi. Ochotnicy zapisują odpowiedzi na karteczkach, które umieszczają na przygotowanej planszy – kontur Antarktydy, w ten sposób tworzą plakat klasowy.

#### ZESTAW PYTAŃ:

1. Which Pole is Antarctica at? Na którym biegunie jest Antarktyda?
2. Give three superlative forms of adjectives that describe weather in Antarctica. Podaj trzy przymiotniki w stopniu najwyższym, które opisują pogodę na Antarktydzie.
3. How many seasons are there in Antarctica? Name them. Ile pór roku jest na Antarktydzie. Nazwij je.
4. Name three animals that live in Antarctica. Nazwij trzy zwierzęta żyjące na Antarktydzie.
5. What is the name of the highest mount and volcano in Antarctica? Jak nazywa się największa góra i wulkan na Antarktydzie?
6. Name three or four forms of ice. Nazwij trzy lub cztery formy lodowe.
7. What is the name of the first successful explorer of Antarctica? Kto dowodził pierwszej zakończonej sukcesem wyprawie na Antarktydę?
8. What was the lowest temperature in Antarctica? Jaka najniższa temperatura zanotowano na Antarktydzie?

#### III Etap końcowy:

Nauczyciel pyta uczniów, czy znają powiedzenie „wierzchołek góry lodowej”. W razie potrzeby wyjaśnia znaczenie oraz prezentuje krótki film „What's below the tip of the iceberg? - Camille Seaman <https://www.youtube.com/watch?v=-PPGe7MU6ME>

#### IV Podsumowanie lekcji:

Nauczyciel podsumowuje temat lekcji i pracę uczniów. Sprawdza uzupełnienie krzyżówki, sprawdza i ewentualnie koryguje wymowę słownictwa. Uczniowie, ochotnicy, którzy odpowiadali na pytania nagradzani są plusem.

**Autor:** Ewa Omiecina